



Старшие члены семьи обладают серьезными возможностями для помощи детям в профессиональ-

ном выборе. Основные факторы при выборе профессии следующие:

Прежде всего, нужно обратить

внимание на преобладающие интересы:

□ какие школьные предметы являются любимыми, а какие отвергаются, по каким причинам;

□ проявляется ли какой-либо интерес к конкретной профессии (например, к профессии одного из

родителей);

□ какую литературу предпочитает, какие сайты посещает и т.д.

2 Важным фактором выбора

профессии являются также способности:

□ какие способности проявляются в быту, в играх, в учебной деятельности;

□ развивает ли свои способности и как (тренирует память, физическую подготовку, углубляет какие-то знания, навыки);

□ совпадают ли интересы со способностями (полностью, частично, совсем не совпадают).

Родители также способны выявить личные особенности:

□ какие качества преобладают в структуре характера;

□ какие качества необходимы для интересующей профессии;

□ занимается ли самовоспитанием и что старается развивать;

□ какие качества, по мнению самого подростка, у него выражены наиболее ярко.

4 Следует периодически выяснять профессиональные намерения подростка (могут быть не окончательными до 17–18 лет):

- чем собирается заниматься после 9-го класса (продолжить обучение в школе либо в другом заведении, пойти работать и т.д.);

- знает ли о требованиях избираемой профессии;

- что знает о содержании профессии, об условиях работы, учебы;

- уверен ли в своих силах и в осуществлении профессиональных планов;

- что может помешать этим планам и есть ли запасные варианты;

- как представляет перспективы своей профессиональной деятельности.

И самое главное, уважайте в ребенке индивидуальность. Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.