



Заканчивается самая продолжительная 3 четверть. И по традиции в конце четверти у учащихся проходит промежуточная аттестация. В 5 и 6 классах – это образовательная игра и аттестация по предметам. В 5-х классах состоялась игра-квест «Построй свой город в Древней Греции», а в 6-х – интеллектуальный бой «Теории происхождения Древнерусского государства». Пятиклассники продемонстрировали образовательные результаты, к которым они шли целую четверть. А вот 6-классникам пришлось специально готовиться накануне игры: посмотреть фильм «Рюрик. Потерянная быль» Михаила Задорнова, ответить на вопросы к фильму, шестеро учащихся подготовили презентации по известным теориям происхождения Древней Руси. Во время игры ребята разделились на команды, выбрав разные теории, им пришлось отвечать на вопросы, которые задавали учителя и сами игроки друг другу, исходя из той теории, которую они представляли. Шестиклассники при этом оказались в нестандартной ситуации и решали нестандартные задачи: ведь они были не из учебника! Пришлось «порыться» в Интернете, вспомнить литературные произведения, ну, и конечно, проявить смекалку и сообразительность. Цель игры состояла в том, чтобы дать детям понимание того, что существуют различные теории происхождения тех или иных исторических фактов, на чем они основываются, в чем научность этих теорий. Ребята учились работать в команде, аргументированно отстаивать собственную точку зрения, быть толерантным к различным теориям и друг другу.