

Показатель муниципального задания «Школа – часть городского пространства»

Проект «Город в котором я живу»

Уровень – начальное общее образование

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 «Лидер» имени А. М. Клешко

2. Тема городского проекта (название, соответствующее задаче развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска)

Расшколивание

3. Срок реализации проекта 20.08.2022-15.06.2023

4. Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество)

Учащиеся 1-4 классов, 7/10 лет/100%/524 чел.

5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.

Детское любопытство, постоянная «почемучесть» явилась причиной к созданию проекта «Город, в котором я живу».

Для воспитания гражданской идентичности, патриотизма разработан проект, который даёт возможность учащимся начальной школы познакомиться со Свердловским районом. Узнать какие улицы, переулки есть в микрорайоне, в котором проживает ребенок. Исследовать, какие памятники есть на территории района, кому они посвящены.

Основной целью проекта является формирование у учеников начальной школы познавательных, коммуникативных компетентностей, получение образования за пределами лицея, понимание важности и значимости поступков, жизненного опыта граждан России, в честь которых названы улицы, установлены памятники.

Проект планирует включение всех учеников начальной школы в количестве 524 чел.

Содержание проекта основано на рассмотрении Свердловского района как части города Красноярска, включающего следующие аспекты: улицы, переулки, достопримечательности, места отдыха. В рамках проекта будут организовываться образовательные прогулки по Свердловскому району, образовательные экспедиции в парк флоры и фауны «Роев Ручей», национальный парк «Красноярские Столбы», пожарную часть и др.

По итогам прогулки, экспедиций ученики должны определиться с вопросом, который ляжет в основу исследовательской работы.

5.1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.

Пространство Свердловского района

6. Цель и задачи проекта.

6.1. Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований):

воспитание гражданина, ценностное отношение к истории города, страны

6.2. Критерии достижения цели проекта.

Количество участников проекта

Доля участников финальных выступлений на параллели с исследовательской работой, участие в научных конференциях района, города, края

6.3. Задачи:

– **по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта:**

1) разработать критерии и механизмы оценивания образовательных результатов детей

– **направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве:**

2) включить прогулки, экспедиции в рабочие программы, учебный план;

– **обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве:**

3) провести ряд семинаров с педагогами и родителями детей начальных классов по планированию деятельности детей, создание условий для исследовательской деятельности,

7. Обоснование проектных преобразований.

Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки)

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/14e6445c39109a753ec3b7d239e46fdb.pdf>

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286)

4. Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

– формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

– проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

5. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

– креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно

познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

- **обеспечивающие создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование):**

1 этап. Подготовительный

август 2022 – разработка критериев, механизмов оценивания образовательных результатов, корректировка рабочих программ

II. Основной этап – сентябрь 2022 – май 2023

III этап. Заключительный. Июнь 2022 – аналитический, отчетный

9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

- **имеющиеся в образовательной организации;**

В лицее в основном имеются все необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные)

- **требуемые/привлекаемые со стороны**

для сопровождения детей во время прогулок и экспедиций требуются дополнительно взрослые, необходимо введение в штатное расписание дополнительных ставок (например, помощник классного руководителя, вожатый)

10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

- бюджетные и внебюджетные средства лицея;
- дополнительные средства родителей для оплаты проезда, билетов в Роев Ручей

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

- **в аспекте формирования образовательных результатов:**

развитие у детей начальной школы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, коммуникативной компетентности, функциональной грамотности;

– **в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:**

образование в реальных жизненных условиях

– **в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:**

приобретение педагогами компетентностей по организации внешкольного пространства, проектирования образовательной деятельности в условиях расшkolивания, оценивания образовательных результатов;

разработка кейса документов по организации внешкольного пространства

– **в аспекте инфраструктурного переустройства:**

расширение образовательного пространства лицея.